|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| école | Date remontée des fiches | Situation, problème et demande faite dans la fiche | Réponse CHSCTD | La FSU a demandé |  |
| Ousson sur Loire | 13 10  | 1. accompagnent MS et GS toilettes l’après midi pendant sieste petits en l’absence ATSEM (dortoir extérieur au bâtiment)
2. absence point d’eau dans la classe
3. demande pv commission sécurité du 15 à qui « statuerait » sur dossier sur l’utilisation de la salle du haut (motricité + sieste) dans l’attente de la construction d’un nouveau bâtiment prévu pendant le confinement…et limite du nombre de personnes, élèves ??
 | Fiche reçue la veille du CHSCTD ; pas eu le temps de traiter, va se rapprocher de l’IEN et réponse lors du prochain CHSCTD ;L’IEN sera contactée pour ces infos. | Qu’il puisse y avoir une information de l’IEN auprès de la mairie afin que la commission de sécurité s’appuie sur une visite réelle et non sur dossier… |  |
| Neuville aux Bois | 30 09Transmise à IEN 8/10 | Enfant insolent et PE agressée verbalement par le grand pèrerappel à la loi par institution | mère consciente.. Situation bien connue par l’IEN où elle est allée assez souvent, équipe éducative a eu lieu et les choses se sont apaisées depuis, la maman a eu des contacts avec l’enseignante, situation apaisée..Situation réglée avec les représentants légaux de l’enfant, mais il n’est pas du ressort de l’IEN de convoquer le grand père malgré une demande de l’enseignante ayant rempli la fiche, et relayée et soutenue par la FSU d’un rappel à la loi. | Menaces verbales graves de la part du grand-père et que se passe-t-il pour lui ?demande de l’enseignante ayant rempli la fiche, et relayée et soutenue par la FSU d’un rappel à la loi de la famille via la mère (pour transmission au grand père) |  |
| Lycée Duhamel du Monceau Pitihiviers | 21 09 | PB urgent de manque de sanitaires, toilettes et manque de personnel entretien et autres | Conseil régional saisi | Si le conseil régional ne réagit pas, FSU demande enquête CHSCTD et au DASEn d’interpeller le préfet pour demander au CR d’agir très rapidement |  |
| Mat Belair la chapelle | 1/10 | Enfant dangereux pour les autres (strangulation) demande de diminuer encore sa scolarité (matinée seulement) mais pose pb en fin de matinée | Demande supplémentaire de réduction de la fin de matinée à étudier ; voir avec IEN | Précision sur la scolarisation en matinée déjà actée apportée par la FSU Demande supplémentaire de la collègue appuyée par FSU ou accompagnement ? |  |
| Ec. De Courtenay | 12 10 | personne TRS qui doit faire 5h30 de route par jour !!Nomination trop éloignée du domicile. (habite le 41) alors que 6ème année de titularisation Demande de révision d’affectation, se rapprocher | DASEN : *« Fiche arrivée seulement hier, donc pas de connaissances suffisantes en amont , c’est une question d’efficience ! »*Néanmoins précision IENA : reçue tous les ans habite le 41, T5 ou 6 ? reçue récemment en présence du Snuipp et sa situation devrait être revue prochainement…. | situation récurrente pour les personnes hors du département qui souhaitent se rapprocher et on aurait pu croire que en étant T5 ou T6 elle aurait pu avoir un poste un peu plus près…. |  |
| Elem marie curie | 15 09 | Elève dysfonctionnant en l’absence d’AVS, demande déscolarisation en cas d’absence AVS obtenue par IEN | l’assistant de prévention a été questionné, l’IEN est allée à l’équipe de suivi et les choses semblent aussi s’apaiser… L’élève est-il toujours scolarisé lorsque l’AVSi est absente ? NSP de la part de l’administration….Equipe éducative le 18 septembre, l’enfant reste la maison lorsque l’AVS est absente. | Eléments complémentaires apportés par la FSU… |  |
| Dadonville | 17 O9  | Masques fiables et en nombre | 22 09 : 3 boites masques chirurgicaux obtenus par la circonscription | Le problème semble réglé en pleine polémique sur les types de masques à proposer… |  |
| Elém Louis petit st jean de braye | 22 09 PUIS 2 10 | Elève éruptif impactant un certain nombre d’enseignants dans l’école et famille créant la zizanie au sein de l’équipeTrouver une solution, un protocole stable pour l’enfant et l’enseignant vu médecin et psy equipe educ 15 10 avec famille médecin et psy accompagnement ? Autre problème : départ de la direction visiblement annoncé…  | Pb élève perturbateur, psy ? médical ? Besoin d’accompagnement ? d’un protocole particulier ? à confirmer à l’équipe éducative du 15 10 ;nécessité d’apaiser les tensions famille/équipe  | Pb élève et conflits adultes ;Protocole ou accompagnement rapide à trouver ;famille critique à remettre à sa place et germe conflit enseignants à désamorcerdirection, de manière générale à conserver en donnant les moyens de fonctionner de façon apaisée… |  |